

OPTIMALISATIE VAN DE OPLEIDINGEN DANKZIJ EIGEN VERMOGENSTESTBANK

TECHNISCH INSTITUUT SINT-PAULUS BIEDT AUTOTECHNIEKEN EN CARROSSERIE AAN

Het technisch Instituut Sint-Paulus in Mol heeft een goed oog op de toekomst. Het leerlingenaantal gaat erop vooruit en er wordt zoveel mogelijk aandacht besteed aan de technologieën van de toekomst. Dat loont, want een groot aantal van de laatstejaars in de richtingen carrosserie en autotechnieken heeft al een job voor ze afstuderen. "Met onze goed uitgeruste infrastructuur en de Se-n-Se-richting voor het zevende jaar autotechnieken, maken we het verschil", vertelt afdelingsverantwoordelijke Geert Van Genechten.

Delphine Vandenabeele

ZEVENDE AUTOTECHNIEK: SE-N-SE

"In het bso bieden we in het vijfde en zesde jaar de richting carrosserie en in het zevende jaar carrosserie en spuitwerk. Dat zevende jaar, met specialisatievakken zoals airbrush, is in de bso-richtingen verplicht om een diploma te krijgen", steekt Van Genechten van wal. "In het tso heeft de school in vijf en zes de richting autotechnieken en in het zevende jaar toegepaste autotechnieken. Dat extra jaar autotechnieken, daarmee maken we het verschil. Het is een secundair na secundair (Se-n-Se), die richting is er slechts in zeven scholen in Vlaanderen. De focus ligt tijdens dat jaar specifiek op de diagnose van voertuigen. Voorts bestaat ook onze richting autotechnieken in het beroepsonderwijs. Hoewel de vraag van de leerlingen hoog is, hebben we de richting vijftien jaar geleden al afgeschaft, het niveau was te hoog aan het worden voor leerlingen uit het bso."

Aandacht voor nieuwe systemen

In vijf en zes zijn de lessenpakketten vrij klassiek, want in het vijfde jaar beginnen de leerlingen vanaf nul. Van Genechten verklaart hoe dat komt: "De meesten volgden een vierde jaar elektriciteit-elektronica of mechanische technieken, dus ze moeten starten met de autobasis: het onderstel/rollende gedeelte – dat is alles wat te maken heeft met remmen – opanging, motortechniek, en dan zijn er de

labo's elektriciteit: verlichting, aansturing ... In het zesde jaar komt er benzine- en dieselmanagement bij, en in het zevende jaar richten we ons op diagnose, comfortsystemen, HEV2, werken met elektrische voertuigen, airco ... We proberen die pakketten zo up-to-date mogelijk te houden. Zo zijn we als school ook een opleidingscentrum voor airco, en mogen we airco-attesten uitreiken. Voor HEV moeten we dan weer naar Educam in Hasselt."

LEERLINGENAANTAL STIJGT

"We komen van 1.100 leerlingen, momenteel hebben we er nog 850, maar er is de laatste drie jaar opnieuw een stijging merkbaar in het leerlingenaantal. Vooral in het zevende jaar doen we het goed. Omdat dat zo'n uniek jaar is, komen er leerlingen uit heel Vlaanderen naartoe, zelfs van boven de Moerdijk. Het is dus niet nodig om onze richtingen te promoten, integendeel, in de zevende jaren moeten we er zelfs een stop op zetten. Met meer dan vijftien is het echt niet haalbaar om praktijklessen te geven."

VEELEISEND LEERPLAN

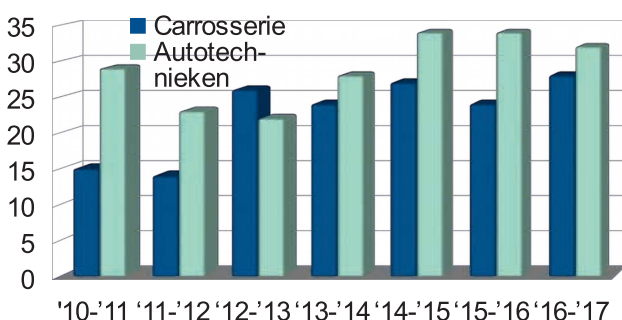
Zoals elke school moet het Sint-Paulusinstituut in Mol de leerplannen volgen. Enkel in het zevende jaar zijn die vrij en kan er worden gespecialiseerd in kunststoffbewerking, airbrush, spuitvrij uitdeuken ... Het leerplan volgen lukt, volgens Van Genechten, maar het is een zware taak voor de leerkrachten: "Er valt namelijk nooit iets weg, er komen alleen maar

onderwerpen bij: hybride wagens, elektrische auto's ... Zeker belangrijk om mee te geven, maar de basis zoals remmen en banden blijft natuurlijk ook belangrijk. Af en toe moeten we dus eens iets aanraken wat we niet kunnen uitdiepen. Gelukkig zijn er steeds betere handboeken voor technisch onderwijs beschikbaar, dus daarmee raken we al een heel stuk op weg, en kunnen we makkelijker selecteren wat we willen onderwijzen. Dankzij het online leerplatform Electude kunnen de leerlingen ook thuis oefenen wat ze in de les zullen zien of geleerd hebben. De leerkracht krijgt vervolgens een overzicht van wie welke oefeningen gemaakt heeft, waardoor leerlingen hun werk effectief voorbereiden en in de volgende les direct kunnen volgen."

GEMOTIVEERDE LEERKRACHTEN GEZOCHT

De allergrootste uitdaging vandaag in het technische onderwijs is het vinden van enthousiaste jonge mensen die hun kennis willen doorgeven. Van Genechten weet nu al dat er binnen vier jaar twee mensen weggaan en is al volop nieuw personeel aan het zoeken: "De grote onzekerheid, de soms onvoorspelbare uren en de verloning zijn waarschijnlijk de belangrijkste oorzaken van die lage interesse.

Evolutie leerlingenaantal (5e, 6e, 7e)





De leerlingen autotechniek overleggen waar de defecten in de auto zitten, op basis van analyses die ze met een tablet kunnen maken

Dat weerspiegelt zich in weinig respons op de vele vacatures die we overal waar mogelijk plaatsen. Gemotiveerde technische leerkrachten mogen gerust eens een aantal uren mee les komen volgen of een aantal lessen geven om te weten of het hen ligt, want het is zo ongelofelijk belangrijk voor de toekomst van onze studenten dat er nieuwe leerkrachten in het werkveld treden."

EIGEN VERMOGENSTESTBANK

"Ze staat hier intussen drie schooljaren, onze vermogenstestbank", benadrukt een fiere Van Genechten. "Dankzij een extra investering van het ministerie van Onderwijs hebben we die toen kunnen aanschaffen. Zonder die injectie was dat nooit gelukt, want we spreken toch over een kost van 50.000 euro, veel geld voor een school. We zijn in elk geval blij dat we die investering toen hebben gemaakt, want we hebben er al veel genot van gehad. Ik denk trouwens dat we in Vlaanderen een van de enige scholen zijn met een vermogenstestbank."

BELANG VAN EEN STAGE

In het zesde jaar volgen de leerlingen Autotechnieken een stage van twee weken. In het zevende jaar wordt dat drie weken, en komt er een verplichte stage van twee weken via BMW bij. In de carrosserierichting is er stage op het einde van het jaar. Dat heeft een goeie reden, aldus Van Genechten: "Als we die stage vroeger in het jaar plannen, bestaat de kans dat er leerlingen afhaken. Ze verdienen geld en verliezen soms hun motivatie om terug naar school te komen en een diploma te

halen. Door de stage op het eind van het jaar te plannen, zien we die ook als een soort sollicitatie. Leerlingen mogen zelf een stagebedrijf aanbrengen, er mag zelfs gerust met vrachtwagens, motors of oldtimers worden gewerkt. De firma heeft dan veertien dagen de tijd om de student en diens capaciteiten te leren kennen en hem of haar achteraf al dan niet aan te werven. Wat leerlingen op hun stage precies mogen doen, is gebonden aan het leerplan. Elke stageplaats kent onze doelstellingen en probeert die te behalen. In het zesde jaar omvat dat nog veel sleutelwerk, in het zevende focussen we op diagnose. Het is dus niet de bedoeling dat studenten twee keer een gelijkaardige stage doorlopen."

EN WAT DAARNA?

"Tijdens elke stage gaat de stagebegeleider van de school minstens elke week op gesprek. In het algemeen zijn de meeste mentoren in de concessies wel tevreden over onze studenten. Na het zesde jaar mag een goeie 40% van de leerlingen er blijven werken. Na het voltooien van het zevende jaar krijgt zelfs 70 tot 80% van de leerlingen een contract aangeboden op hun stage. Onze leerlingen vallen dus in de smaak", aldus Van Genechten. "Ik krijg meer vragen dan dat ik mensen kan plaatsen, vanaf april beginnen de telefoons en vacatures te komen. Het principe van de school is dat we aan de vragende bedrijven de adresgegevens doorgeven van de (toekomstig) afgestudeerde leerlingen van de twee laatste jaren. Bij gerichte vragen willen we hen zeker helpen, maar we gaan nooit leerlingen aanprijzen. Iemand kan op school heel



Aan de slag na de stage

Staf Clonen (links) en Vincent Craenen (rechts) zitten in het zevende jaar (Sen-se) Autotechnieken. Sleutelen aan auto's is het liefste wat ze doen tijdens de praktijklessen. Staf: "Ik wist vooraf dat deze opleiding veel elektriciteit inhield, en dat hoort er natuurlijk bij. Maar als ik mag kiezen, sleutel ik het liefst aan auto's. Dat gaat gewoon vanzelf. Je bent de hele tijd met je handen bezig en dat is nu eenmaal wat ik graag doe. Met elektriciteit werken vraagt meer concentratie. Op mijn stage had ik dat aangegeven, waardoor ik vooral sleutelopdrachten kreeg die ik zelfstandig mocht afwerken. Ik zou later dan ook graag als autotechnicus aan de slag willen. Misschien wel op mijn stageplaats, want daar waren ze best tevreden." Vincent komt uit een technische school waar hij geen Sen-Se kon volgen, maar hij maakte gemakkelijk de overstap. "Hoewel ik niet veel mensen kende, werd ik snel in de groep opgenomen. Als het van mij afhangt, is dit zeker een goede basis om als autotechnicus aan de slag te gaan, wat ook mijn droomjob is", vertelt hij.



De leerlingen carrosserie werken aan diverse projecten (oldtimers, tractors ... - foto links) en spuiten ook zelf de stukken daarvoor (foto rechts)